

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕМЦЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НОВООСКОЛЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
309633 Белгородская обл., Новооскольский район с. Немцево, ул. Верхняя, 2
Тел. 8 (47233) 3-12-17 e-mail: nem@edunoskol.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол №7 от «30» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Немцевская ООШ»
И.М.Немцева
приказ № 96 от «30» марта 2022г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Немцевская основная общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»
по итогам 2021 года

2021 год

Содержание

1. Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	6
IV. Содержание и качество подготовки.....	9
V. Оценка востребованности выпускников.....	12
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	12
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	13
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. .	14
IX. Оценка материально-технической базы.....	14
2. Структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Немцевская ООШ»....	30-41

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Немцевская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»
Руководитель	Немцева Ирина Михайловна
Адрес организации	309623, Россия, Белгородская область, Новооскольский район, с. Немцево, улица Верхняя,2
Телефон, факс	8- 47 (233) 3-12-17
Адрес электронной почты	newoschoolnm@rambler.ru
Учредитель	Новооскольский городской округ в лице администрации Новооскольского городского округа
Дата создания	1967
Лицензия	серия 31ЛО1 № 0001911, 17 февраля 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 №0000760 , 10мая 2016 года, срок окончания – до 28 декабря 2023 г.

Основным видом деятельности в МБОУ «Немцевская ООШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начальное общее образование, основное общее образование.

Также МБОУ «Немцевская ООШ» реализует программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «Немцевская ООШ»

Управление МБОУ «Немцевская ООШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления ОУ являются: Общее собрание работников ОУ, Управляющий совет, Педагогический совет.

Общее руководство ОУ осуществляет коллегиальный орган - Управляющий совет ОУ, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления учреждением.

Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Немцевская ООШ»
Педагогический совет	- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (образовательной программы, учебного плана, программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе); - обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - обсуждение и принятие годового плана работы ОУ; - принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации; - принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий

	<p>класс, выпуске из ОУ, выдаче аттестатов об основном общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения об отчислении учащегося из ОУ в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; - принятие решения о награждении обучающихся; - обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся; - обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс; - рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие проекта Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; - разработка и принятие иных локальных актов, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса ОУ; - заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления по вопросам деятельности ОУ.
Общее собрание работников коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие проекта Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; - разработка и принятие иных локальных актов, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса ОУ; - заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления по вопросам деятельности ОУ. <p>В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в ОУ действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников, включая совместителей.</p>

Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; - разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности.
-------------------	---

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	5
Основная образовательная программа основного общего образования	11

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 16 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Немцевская ООШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Новооскольского ГО:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Немцевская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
Основные образовательные программы
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 35 октября по

7 ноября 2021 года

Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Немцевская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Немцевская ООШ» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы по интересам.

В 2021 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, с учетом эпидемиологической обстановки.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Системное взаимодействие ОУ с социально – культурными учреждениями Борово-Гриневского сельского поселения (Немецкой публичной модельной библиотекой, Немецким СДК, сельскими клубами села Гринево и хутора Скрынниково, Музеем села Боровки) даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщается к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Данное социальное партнерство способствует социализации обучающихся, знакомству с окружающей действительностью, патриотическому воспитанию, формированию нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважения к людям.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 6 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9 х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились с учетом ограничительных мер.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Важным показателем эффективности воспитательного процесса является участие школьников в мероприятиях и праздниках различного уровня.

Результативность участия в конкурсах различной направленности и заняли призовые места:

Таблица 4. Информация об участии в конкурсах различного уровня:

	Название конкурса	результат	руководитель
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Зацаринский Алексей, 9 класс, призер	Троцилова М. Н.
2	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Приходько Ксения, 3 класс, 3 место	Шкуратова Л.Г
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашей семье»	Ропатько Ангелина, 7 класс, 2 место	Алачева В.И.
4	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2021г.	Войтов Виталий, 4 класс, 1 место	Козлова А.А.
5	Муниципальный этап регионального конкурса детского	Удовенко Кристина, 7 класс, 1 место	Ахромеева В.Н.

	рисунка «Мир науки глазами детей» в 2021г.		
6	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Удовенко Кристина, 7 класс, 3 место	Ахромеева В.Н.
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Удовенко Кристина, 7 класс, участник	Ахромеева В.Н.
8	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Кузнецов Сергей, 3 класс, участник Синюгин З.	Козлова А.А., Алачева В.И., Ахромеева В.Н.

Дополнительное образование

В целях реализации мероприятий национального проекта «Образование» в Белгородской области создан и функционирует общедоступный сайт-навигатор <https://p31.навигатор.дети/> по дополнительным общеобразовательным программам, где зарегистрированы все дети нашей школы с 1 по 9 класс и все кружки, реализуемые на базе нашего учреждения. Дополнительным образованием охвачены 100% учащихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю
Художественное	«Волшебная кисточка»	Козлова А.А.	1
Физкультурно - спортивное	«Баскетбол»	Трушкина А.А.	1

Выбор профилей осуществляется на основании опроса обучающихся и их родителей, с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что художественное направление выбрали 5 обучающихся, физкультурно – спортивное выбрали 11 обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Одним из важных показателей работы ОУ является уровень успеваемости и качества обученности обучающихся.

Общая численность обучающихся во втором полугодии 2020- 2021 учебного года составляло 22 учащихся, в первом полугодии 2021-2022 учебного года 16 человек.

- на уровне начального образования: во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года 1 класс -комплект, в первом полугодии 2021-2022 учебного года – 1 класс-комплект.

- на уровне основного общего образования: 5 классов.

По итогам 2020-2021 учебного года в ОУ аттестовано 20 обучающихся. 2 учащихся 1 класса обучались по безотметочной системе.

По итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года аттестовано 14 учащихся. 2 учащихся 1 класса обучались по безотметочной системе.

Успешно усвоили учебные программы и овладели стандартом образования по всем предметам 14 обучающихся 2-9 классов (100%).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	22
	– начальная школа	6
	– основная школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы по классам и уровням образования в 2021 году

2021 год

класс	III четверть		IV четверть		2020 -20021		I четверть		II четверть	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
1	н/а	н/а	-	н/а	-	н/а	н/а		н/а	
2	100	0	100	0	100	0	100	50	100	100
3	-	66,7	-	66,7	-	66,7	100	100		100
4	-	-	100	-	100	-	100	100	100	100
1-4	100	50	100	50	100	50	100	75	100	100
5	100	0	100	0	100	0	-	-	100	0
6	100	75	100	75	100	75	100	0	100	0
7	100	25	100	25	100	25	100	100	100	100
8	100	0	100	0	100	0	100	0	100	33,3
9	100	66,7	100	66,7	100	66,7	100	0	100	0
5-9	100	37,5	100	37,5	100	37,5	100	20	100	27,3
По школе	100	40	100	40	100	40	100	35,7	100	42,9

Качество знаний учащихся на протяжении последних 3 лет

Год	III	IV	год	I	II	Среднее КЗ за год
2018	34,5	38,5	38,5	45,8	41,7	42
2019	45,8	45,8	45,8	42,8	42,8	44,3
2020	42,8	39,1	39,1	40	40	40,6
2021	40	40	40	35,7	42,9	41,45

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний выросло на 50 процента (в 2020-м был 50% в 2021 –м 100%).).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качество знания понизилось на 10,2 процента (в 2020-м был 37,5% в 2021 27,3%).

Рассмотрев индивидуально по классам причины снижения качества знаний, можно сделать вывод, что снижение произошло за счёт миграции детей. Таким образом, основными причинами снижения качества знаний являются такие, как миграция детей и недостаточная мотивация учащихся к получению глубоких и прочных знаний.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Ярская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2018/2019	100	5	3,4	100	5	3,4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	3	4	100	3	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33,3	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	0	0	2	66,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам, по контрольной работе по предметам по выбору средний бал – 3,3.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием нет.

Результаты ВПР

Весной 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Таблица 11. Итоги проведения ВПР 2020 (весна)

Класс	Предмет	Дата проведения	успеваемость	качество знаний	учитель
5 класс	Русский язык	29.03	100%	0%	Скрынникова
	Математика	31.03	100%	0%	Ахромеева В.Н.
	Биология	14.04	100%	0 %	Алачева В.И
	История	16.04	100	0%	Скрынникова
6 класс	Математика	29.03	100%	75%	Ахромеева В.Н.
	Русский язык	31.03	100%	75%	Немцева И.М.
	География	02.04	100%	75%	Алачева В.И
	История	12.04	100%	75%	Ропатькова Л.А.
7 класс	Физика	18.03	100%	25%	Троцилова М.Н.
	Русский язык	02.04	100%	50%	Немцева И.М.
	История	06.04	100%	50%	Скрынникова
	Биология	08.04	100%	75%	Алачева В.И
	Математика	16.04	100%	50%	Ахромеева В.Н.
	География	20.04	100%	50%	Алачева В.И
	Обществознание	22.04	100	0%	Троцилова М.Н
Иностранный язык (немецкий)	26.04	100%	25%	Ропатькова Л.А	
8 класс	Физика	17.03	100	0%	Троцилова М.Н
	География	19.03	100%	0%	Алачева В.И
	Русский язык	20.04	100%	0%	Скрынникова
	Математика	22.04	100%	0%	Ахромеева В.Н.

После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами и муниципальными предметными комиссиями в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Каждый учитель-предметник подробно проанализировал результаты работ учащихся. Полученные данные, позволяют представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняли участие 5 учащихся из 5-9 классов в 2 предметных олимпиадах: биология и математика.. Списки участников олимпиад по различным предметам формировались согласно заявлениям учащихся и согласия родителей (законных представителей). В олимпиаде принимали участие все желающие.

В соответствии с приказом «О квотах на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся ОУ не принимали участие.

Исходя из вышеизложенного, необходимо отметить, что в 2021 году учащиеся ОУ приняли участие лишь в одной муниципальной олимпиаде, 1 учащийся стал призером олимпиады по биологии.

Подводя итоги участия ОУ на муниципальном этапе, следует отметить довольно низкий уровень подготовки учащихся к олимпиадам. Причиной такого положения является недостаточная индивидуальная работа с учащимися, мотивированными на учебу. Одному ученику невозможно качественно подготовиться к участию в олимпиаде по нескольким предметам.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней:

1. Школьный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:
 - Беляева Алина, 1 класс, Диплом 1 степени;
 - Кузнецов Сергей, 3 класс, Диплом 2 степени;

- Удовенко Кристина, 7 класс, Диплом 2 степени;
 - Дорошенко Иван, 2 класс, Диплом 3 степени.
2. Всероссийская онлайн – олимпиада по экологии (участники 7-8 класс – 5 человек) (руководитель -Алачева В.И.)

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Поступило в 10 класс	Поступило в профессиональную ОО
2019	5	1	4
2020	2	0	2
2021	3	0	3

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Немцевская ООШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) ;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

3. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно- методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ «Немцевская ООШ» имеет необходимые кадровые ресурсы, укомплектована педагогическими кадрами, профессионализм достаточно высок.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогических работников, в том числе: директор ОУ - 1, учителей - 7, воспитателей дошкольной группы -2.

Образовательный ценз

Образование	2021
Высшее педагогическое	5
Неполное высшее	-
Среднее профессиональное педагогическое	5
Нет педагогического образования	-

Показатель по ОУ по наличию высшего образования у педагогических работников составляет 50 %, что ниже прошлого года на 20 %, это объясняется тем, что в ОУ пришли два молодых педагога: молодой специалист – учитель физической культуры и учитель начальных классов. В 2021 году педагоги не проходили аттестационные испытания.

Квалификация (учителей)

Категория	2019	2020	2021
высшая	1	1	1
первая	6	6	5
Соответствует занимаемой должности	-	-	-

Труд педагогов МБОУ «Немцевская ООШ» достойно отмечен наградами разных уровней: 1 - «Почетный работник общего образования РФ» и награжден медалью за заслуги перед землей Новооскольской II степени.

Повышение квалификации педагогов в ОУ носит планомерный, системный характер. Педагоги включаются в процесс непрерывного педагогического образования и прохождения аттестации.

Стратегическим направлением работы с педагогическими кадрами является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиция и компетентность в области воспитания в дошкольной группе и знания учебных предметов, методики и технологии их преподавания.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Немцевская ООШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОУ на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2597 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 331 единиц в год;
- объем учебного фонда – 613 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотечном фонде представлены: методическая литература, историческая, справочная, естественно-научная, техническая, филологическая, художественная, литература о спорте, об искусстве.

Таблица 12. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	613	244
2	Педагогическая	0	

3	Художественная	1984	51
4	Справочная	66	9
5	Языковедение, литературоведение	79	11
6	Естественно-научная	60	4
7	Техническая	27	5
8	Общественно-политическая	27	7

В 2021 году все обучающиеся были обеспечены учебной литературой. 100% обучающихся пользуются услугами школьной библиотеки по внеучебным вопросам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. Оценка материально-технической базы

В ОУ функционирует 7 учебных кабинетов, спортзал, актовый зал, библиотека с читальным залом, комната досуга. Все кабинеты имеют современное оснащение, имеется оборудованное рабочее место учителя, осуществляется кабинетная система обучения.

Реализуя задачи, поставленные на 2021 год в плане укрепления материально-технической базы Учреждения, был произведён косметический ремонт отдельных кабинетов, пищеблока, актового и спортивного зала.

В ОУ работает компьютерный класс - 2 компьютера. Всего в школе имеются 5 стационарных компьютеров, 10 ноутбука, 5 планшетов, 5 мультимедийных проектора, 6 принтеров. В 2021 году ОУ получили 6 ноутбуков и 5 планшетов, для реализации регионального проекта внеурочной деятельности «Информатика» в 1-4 классах на основе образовательной платформы «Алгоритмика». В настоящее время обеспечен доступ ОУ к сети Интернет с контентной фильтрацией трафика. В настоящее время количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, составляет 12 единиц. На 1 компьютер приходится 0,94 обучающихся.

Таблица 13. Сведения о материальной базе и техническом состоянии здания МБОУ «Немцевская ООШ»

№ п/п	Наименование показателя	
1	Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - (м ²)	14753 м ²
2	Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - (м ²)	1251,3 м ²
3	Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение: Для каждого здания и сооружения указать: а) год постройки; б) проектная мощность - (уч. мест); в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями - (уч. мест); г) площадь - (м ²); д) этажность - (кол-во)	1967 100 100 1000 м ² 1
4	Общее количество обучающихся - (чел.)	22
5	Учреждение имеет или нет:	
5.1	спортивный зал - (м ²) размеры	Да, 162 м ²
5.2	Спортивное ядро (открытая спортивная площадка) - (м ²) в том числе: а) футбольная площадка - (да/м ² , или нет); б) баскетбольная площадка - (да/м ² , или нет); в) волейбольная площадка - (да/м ² , или нет); г) площадки для прыжков в длину/в высоту - (да или нет) и т.д.	1592 м ² Да, 1200 м ² Да, 102 м ² Да, 160 м ² Да, 130 м ²
5.3	Здание плавательного бассейна - (м ²) Размеры бассейна - (длина - ширина)	Нет
5.4	актовый или лекционный зал - (м ² / мест)	Актовый, 156 м ² / 100
5.5	учебно-опытный земельный участок - (га)	1,046 га
5.6	подсобное сельское хозяйство, направление деятельности - (га)	нет
6	Имеет ли учреждение, столовую или буфет - (м ² /кол. мест)	Столовая 48 м ² //44 места
7	Здания ОУ, требующие комплексного капитального	-

	ремонта - (наименование зданий, м ²)		
8	Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта - (наименование зданий)		Школа, 2008 год
9	Здания, имеющие водопровод - (наименование зданий)		Школа
10	Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах		Центральное отопление
11	Здания, имеющие канализацию - (наименование зданий)		Школа
12	Наличие паспорта благоустройства - (да или нет)		Да
13	Наличие медицинского кабинета - (да, м ² или нет)		Нет
14	Наличие медицинского пункта - (да, м или нет) : - наименование кабинетов и их площади - (наимен., м ²)		Нет
15	Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для подвоза учащихся в школы и обратно - (марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки)		ПАЗ 32053-70/Т227СН/2020/22/ двор школы
15.1	Из них:	- соответствующие ГОСТ Р 51160-98 - (марка/номерной знак);	ПАЗ 32053-70/Т227СН
		- оборудованные аппаратурой ССН ГЛО-НАСС - (марка/номерной знак).	ПАЗ 32053-70/Т227СН
16	Перечень АТС, предназначенных для перевозки учащихся и находящихся на балансе других организаций (предприятий) - (марка/ номерной знак/ год выпуска)		ПАЗ 32053-70/О986НС
17	Количество (всего) обучающихся, для которых организован подвоз - (чел)		8
18	Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд - (марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)		-
19	Наличие паспорта образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) - (да или нет)		Да
20	Обеспеченность персонала образовательного учреждения носилками для эвакуации маломобильных групп учащихся - (да или нет)		Нет

21	Оснащенность образовательного учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - (в % от общего количества сотрудников и учащихся)	Да, 100%
22	Наличие пожарных гидрантов, водоемов - (ед)	Нет
23	Удаление образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения - (км)	18
24	Наличие пожарных кранов и рукавов - (да, кол. или нет)	Нет
25	Количество огнетушителей - (ед.)	14
26	Наличие пожарной декларации - (да или нет)	Да
27	Наличие пожарной сигнализации (АПС) - (да или нет)	Да
28	Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны - (да или нет)	Да
29	Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - (да или нет)	Да
30	Оснащенность молниезащитой - (да или нет)	Да
31	Оснащенность автоматической системой дымоудаления - (да или нет)	Нет
32	Наличие паспорта комплексной безопасности - (да или нет)	Да
33	Наличие системы аварийного освещения - (да или нет)	Нет
34	Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) - (да или нет)	Да
35	Количество видеокамер (на территории /внутри здания)	3/1
36	Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - (да или нет)	Да
37	Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - (да или нет), (кол-во абонентских номеров)	Да/1
38	Наличие ограждения территории ОУ по всему периметру - (да исправно), (да не исправно), (отсутствует)	Да
39	Наличие наружного освещения: - территории - (да или нет); - периметра ограждения - (да или нет).	Да Нет
40	Охрана образовательного учреждения специалистами (людьми) из: а) частное охранное предприятие (ЧОП) - (чел.);	Сторож, 2чел.

	б) ФГУП «Охрана» - (чел.); в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - (чел.); г) штатные сторожа - (чел.); д) другие виды охраны - (чел.); е) физическая охрана отсутствует - (да или нет) .	
41	Наличие паспорта антитеррористической защищенности ОУ - (да или нет)	Да

Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для традиционных измерений на уроках физики, химии, географии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 ч./ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 ел./87,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 чел./50 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 человек 68,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5чел./ 50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел./ 50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8чел./800%

1.29.1	Высшая	1 чел./ 10%
1.29.2	Первая	7 чел./70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0% / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 62,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,94 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помеще-	нет

	нии библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	62,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Общие сведения
о структурном подразделении «Детский сад»
МБОУ «Немцевская ООШ»**

Разновозрастная дошкольная группа является структурным подразделением «Детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Немцевская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».

Общая площадь всех помещений дошкольной группы составляет 135 кв.м., из них, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 64 кв.м.

Цель деятельности структурного подразделения «Детский сад» (далее «Детский сад») – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности «Детского сада» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована одна группа общеразвивающей направленности. Из них:

2 года – 1 чел.

3 года – 2 чел.

4 года – 3 чел.

5 лет – 1 чел.

6 лет – 2 чел.

В 2021 году в Детском саду основная образовательная программа дошкольного образования осваивалась в обычном формате, условий самоизоляции не было.

В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, новому штамму «омикрон», была обеспечена своевременная ре-

вакцинация против коронавирусной инфекции коллектива образовательного учреждения; под особым контролем поддерживался оптимальный тепловой режим в Детском саду, был усилен дезинфекционный режим (проведение уборки с использованием дезинфекционных средств, соблюдение режимов проветривания в соответствии с требованиями санитарного законодательства); был введен обязательный ежедневный осмотр («утренний фильтр») при входе в здание с обязательной термометрией детей и сотрудников, с соблюдением дезинфекции рук, ношением медицинских масок и медицинских перчаток (обслуживающий персонал). Детей, имеющих симптомы заболевания, своевременно изолировали от здоровых детей, направляли к фельдшеру ФАП с. Немцево и сообщали родителям.

В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, новому штамму «омикрон» в Детском саду в 2021 году было ограничено проведение массовых культурных, спортивных и других мероприятий.

Для качественной организации привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации для родителей, им оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий для родителей свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	78%
Неполная с матерью	2	22%
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Кол-во детей в семье	Кол-во	Процент от общего количества
----------------------	--------	------------------------------

	семей	семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	3	50%
Три ребенка и более	3	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В целях реализации мероприятий национального проекта «Образование» в Белгородской области создан и функционирует общедоступный сайт-навигатор <https://p31.навигатор.дети/> по дополнительным общеобразовательным программам, где зарегистрированы все дети нашей школы с 5 лет и все кружки, реализуемые на базе нашего учреждения. В частности, уже два года в Детском саду функционирует кружок художественно-эстетической направленности «Умелые ручки». В дополнительном образовании задействованы 70% воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Руководство Детским садом осуществляет директор МБОУ «Немцевская ООШ»: Немцева Ирина Михайловна, (высшее педагогическое образование, педагогический стаж 35 лет). Она занимается стратегическими вопросами развития МБОУ «Немцевская ООШ», отвечает за социальное взаимодействие образовательного учреждения, занимается финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех подразделений образовательного учреждения, руководит работой педагогического совета, взаимодействует с Советом самоуправления, с органами Управления образования администрации Новоскольского городского округа и Департаментом образования Белгородской области.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами в Детском саду являются: Управляющий совет школы, педагогический совет школы, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – директор школы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Дополнительно расширили обязанности директора школы и заместителя директора по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением.

Во втором полугодии 2021/2022 года необходимо будет обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы образователь-

ного учреждения за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшит затраты на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО в 2021 году выглядят следующим образом (мониторинг осуществлялся в сентябре 2021 года с 9 воспитанниками):

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	5	56	4	44	9	56
Качество освоения образовательных областей	0	0	5	56	4	44	9	56

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников (средний уровень развития) по таким образовательным областям, как

«Социально – коммуникативное развитие» - 66,7 %;

«Художественно – эстетическое развитие» - 44,4 %;

«Познавательное развитие» - 55,6 %,

«Физическое развитие» - 55,6 %

Низкий уровень развития по образовательным областям:

«Речевое развитие» - 11,1%

Итоги данного мониторинга позволили воспитателям определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития в 2022 году.

В июне 2021 года воспитатели Детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5-ти человек. Задания позволили оценить возможность работать в соответ-

ствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают, что все воспитанники имеют средний уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в Детском саду создана интерактивная «Лаборатория детской игры» для родителей», которая обеспечивает время и пространство для детской игры, повышает психолого-педагогическую компетентность родителей, в процессе обучения эффективным способам взаимодействия с детьми в играх.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой непосредственно-образовательной деятельности (занятия) является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, директор школы ввела в образовательной организации в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет управление образования администрации Новооскольского городского округа и территориальный орган Роспотребнадзора:

- еженедельную генеральную уборку с применением

дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидную установку;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других подгрупп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Всего работают 3 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 воспитателя, которые совмещают специалистов: 0,13 ставки музыкального руководителя, 0,12 ставки инструктора по физической культуре.

Первую квалификационную категорию и специальное педагогическое образование имеют 2 воспитателя – 100%. Педагогический состав по стажу более 20 лет – 2 чел. – 100%, по возрасту от 40 до 50 лет – 2 чел. – 100%.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 воспитателя. По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Оба воспитателя Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе с родителями дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги не испытывали существенных трудностей, для общения родителей в Zoom и WhatsApp.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в комнате непосредственной образовательной деятельности и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носи-

телях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В Детском саду имеются различные развивающие игры: настольные, логопедическое лото, развивающие игры с липучками, Корвет-Блоки Дьенеша и др. развивающие пособия.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер;
- телевизор;
- музыкальный центр.

Для подготовки к занятиям и воспитательным мероприятиям воспитатели используют школьный компьютерный класс с выходом в Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- группа;
- комната для занятий непосредственно-образовательной деятельности;
- прачечная;
- комната гигиены;
- раздаточная комната.

Школа предоставляет воспитанникам в распоряжение во второй половине дня – актовый и спортивный залы, библиотеку.

В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»))» пополнялись доброжелательные пространства в коридоре Детского сада.

- образовательный центр «Родное Белогорье»: «Курская битва», «КМА», «Спортсмены Белогорья», «Народные промыслы», «Как жили наши предки», «Белогорье» - природный заповедник;
- образовательный центр «Загадочный космос»: «Планеты солнечной системы»; «Созвездия»; «Космонавт в открытом космосе»; «Космическая ракета»; «Центр управления полётом»
- образовательный центр «Знай-ка»,
- образовательный центр «Наша безопасность»: «Умный пешеход», «Пожарная безопасность».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы.

Оборудованная групповая комната включает игровую, театральную, познавательную, учебную, обеденную зоны.

В течение 2021 года в Детском саду работали над реализацией регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»))» в рамках региональной стратегии «Доброжелательная школа». Воспитатели формировали пространственную среду в дошкольной группе по модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» по шести направлениям проекта:

- «Доброжелательные технологии в детском саду»;
- «Развитие игровой деятельности дошкольника»;
- «Обновление содержания образования детей раннего возраста»;
- «Привлечение к образовательному процессу педагогического ресурса семьи»;
- «Развитие детского технического творчества»;
- «Создание доброжелательного образовательного пространства в ДОО»

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт группы, спального помещения, прачечной, раздаточной комнаты, комнаты личной гигиены, оборудовали комнату непосредственно-образовательной деятельности и игровое оборудование. Построили новые малые архитектурные формы на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведении занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группе Детского сада;

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу воспитателей по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в возрастной подгруппе. Воспитанники предшкольного возраста показали хорошие результаты готовности к школьному обучению.

В течение 2021 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия отражена в таблице:

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О. педагога	Результативность	Подтверждение
-------	-----------------------	-------------------	-----------------	------------------	---------------

1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	Беляева Алина	Гаркушова С.Н.	1 место	Приказ №389 от 28 04 2021 г.
2	Муниципальный этап областного конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Беляева Алина	Гаркушова С.Н.	2 место	Приказ №445 от 18 05 2021 г.
3	Всероссийский педагогический конкурс для детей и молодёжи "Страна талантов"	Ропатько Карина	Гаркушова С.Н.	1 место	Диплом № DV 338-210999
4	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Ропатько Карина	Гаркушова С.Н.	3 место	Приказ №927 от 22.12.2021 г.
5	Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	Смоленский Марк	Гаркушова С.Н.	1 место	Приказ № 35 от 29 12 2021 г.
6	Международный конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	Смоленский Марк	Гаркушова С.Н.	1 место	Диплом № 0044161 15 12 2021 г.
7	Международный конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	Беляева Вероника	Гаркушова С.Н.	2 место	Диплом № 0044159 15 12 2021 г.
8	Районная выставка «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя	Смоленский Марк	Шкуратова Л.Г.	3 место	

В сентябре 2021 года проводилось анкетирование 6 родителей (100%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации -100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -83,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обес-

- печением-66%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-83,3%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым -83,3%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 83,3% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-консультаций для родителей была качественной, 16,7% родителей частично удовлетворены процессом онлайн-консультаций для родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при по-	дней

	сещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	3 человека/75%

	и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	совмещение
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да (школьный)
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован кадрами, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.