
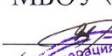



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Немцевская основная общеобразовательная школа  
Новооскольского района Белгородской области»

<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Немцевская ООШ»  (подпись) <u>Ропатькова Л.А.</u> (Ф.И.О.)</p> <p>«21» августа 2022 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Немцевская ООШ»  (подпись) <u>Немцева И.М.</u> (Ф.И.О.)</p> <p>Приказ № 45 от «22» августа 2022г.</p> 
---	---

**Программа**  
**по профилактике правонарушений**  
**МБОУ «Немцевская ООШ»**  
**2022-2023 учебный год**

## **Программа по профилактике правонарушений МБОУ «Немцевская ООШ»**

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории всё чаще относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Всё это ведёт к росту правонарушений среди подростков, которые, в основном, совершаются во внеурочное время. В этой связи необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания является формирование системы дополнительного образования детей, обеспечение их занятости во внеурочное и каникулярное время.

### **Задачи:**

осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,

содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов, организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних, принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения, выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устранению,

взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме,

проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

**Принципы деятельности:** законность, гуманность, конфиденциальность информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях).

**Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт:** нарушение Устава школы, систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, грубое нарушение дисциплины, пропуски

учебных занятий, постоянные драки, грубость и сквернословие, курение и употребление алкогольных напитков, нарушение общественного порядка.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение нормативноправовой базы. Определение стратегии и тактики деятельности	август	Инспектор по охране прав детства
2	Составление социальнопсихологических паспортов учащихся «группы риска», списков детей из неблагополучных, многодетных и неполных семей.	сентябрь	Инспектор по охране прав детства
3	Контроль за посещаемостью и успеваемостью данных учащихся, обследование их жилищно-бытовых условий.	в течение года	Классные рук.
4	Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к правонарушениям.	ежемесячно	Инспектор по охране прав детства, Классные рук.
5	Организация вечерних рейдов по населённым пунктам.	ежемесячно	Инспектор по охране прав детства, Классные рук.
6	Встреча с инспектором ПДН, участковым ноябрь Зам. дир. по ОВР уполномоченным (с приглашением родителей). Укрепление межведомственного сотрудничества.	январь	Инспектор по охране прав детства
7	Проведение тематических часов общения.	в течение года	Классные рук.
8	Профориентационная работа среди старшеклассников	в течение года	Классные рук.
9	Организация внеурочной деятельности подростков. Обеспечение занятости в каникулярное время.	в течение года	Классные рук.

## **Примерная тематика бесед на часах общения.**

### **1 класс:**

- «Правила поведения и обязанности школьника»,
- «Что такое поручение?»»,
- «Будь осторожен на улице!»»;

### **2 класс:**

- «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»,
- «Что такое хорошо, что такое плохо»,
- «Трудно ли быть хорошим?»»;

### **3 класс:**

- «Наш класс на перемене»,
- «Об обидах и их причинах»,
- «Друг в моей жизни»»;

### **4 класс:**

- «Достоинства и недостатки человека»,
- «Чужое брать – позор»,
- «С глупым водиться – сам поглупеешь»»;

### **5 класс:**

- «О культуре общения»,
- «О вредных привычках»,
- «Поведение в общественных местах»»;

### **6 класс:**

- «Поведение учащихся в школе и дома»,
- «Что такое правонарушение?»»,
- «Как не стать жертвой преступления?»»;

### **7 класс:**

- «Духовность»,
- «Жизнь дается только раз»,
- «Суд над сигаретой»,
- «Что такое толерантность?»»;

### **8 класс:**

- «Азбука этики»,
- «Человек – это звучит гордо»,
- «Я выбираю здоровый образ жизни»,
- «Твои права и обязанности»»;

### **9 класс:**

- «О вреде курения»,
- «Шаг в пропасть»,

- «Ребята, давайте жить дружно»,
- «О взаимоотношениях мальчиков и девочек»